

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Педагогическая инженерия»
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность: «Педагогический инжиниринг в образовании»

Целью освоение магистрантами теоретических основ и практических методов педагогической инженерии как деятельности по проектированию, конструированию и оптимизации образовательных систем, продуктов и сред для обеспечения качества образования в условиях цифровой трансформации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогическая инженерия» (Б1.В.02) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре на очном, на 1 курсе 1 семестре - озо

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.В.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по общепедагогическим дисциплинам	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Курс " Педагогическая инженерия " является основой для последующего изучения дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, педагогической практики студентов.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	Способен планировать и проводить занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК.М-1.1 проектирует занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ПК.М-1.2 осуществляет анализ и самоанализ качества и эффективности организации образовательного процесса ПК.М-1.3 осуществляет отбор методов и процедур контроля и оценки достижений результатов обучения, воспитания и развития обучающихся

ПК-2	Способен формировать развивающую образовательную среду, осуществлять педагогическую поддержку участников образовательного процесса	ПК.М-3.1 использует стандартизированные методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся ПК.М-3.2 выбирает психолого-педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности
------	--	--

4.Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Урусова З.М., канд. пед. наук, доцент